

Занятия для детей в возрасте 2-3 года

Для полноценного развития ребенка нужно ежедневно заниматься с ним. К 2-3 годам дети уже обладают многими знаниями и умениями, которые необходимо продолжать развивать, а так же учить новому.

Как и ранее, занятия следует проводить в игровой форме, чтобы крохе было интересно. Планируя занятия, чередуйте физическую и умственную деятельность, обращать внимание на то, что бы малыш развивался во всех направлениях.

Развитие творческих способностей

Занятие «Лепка»

Для лепки лучше использовать не пластилин, а тесто. Оно более пластичное и безопасное.

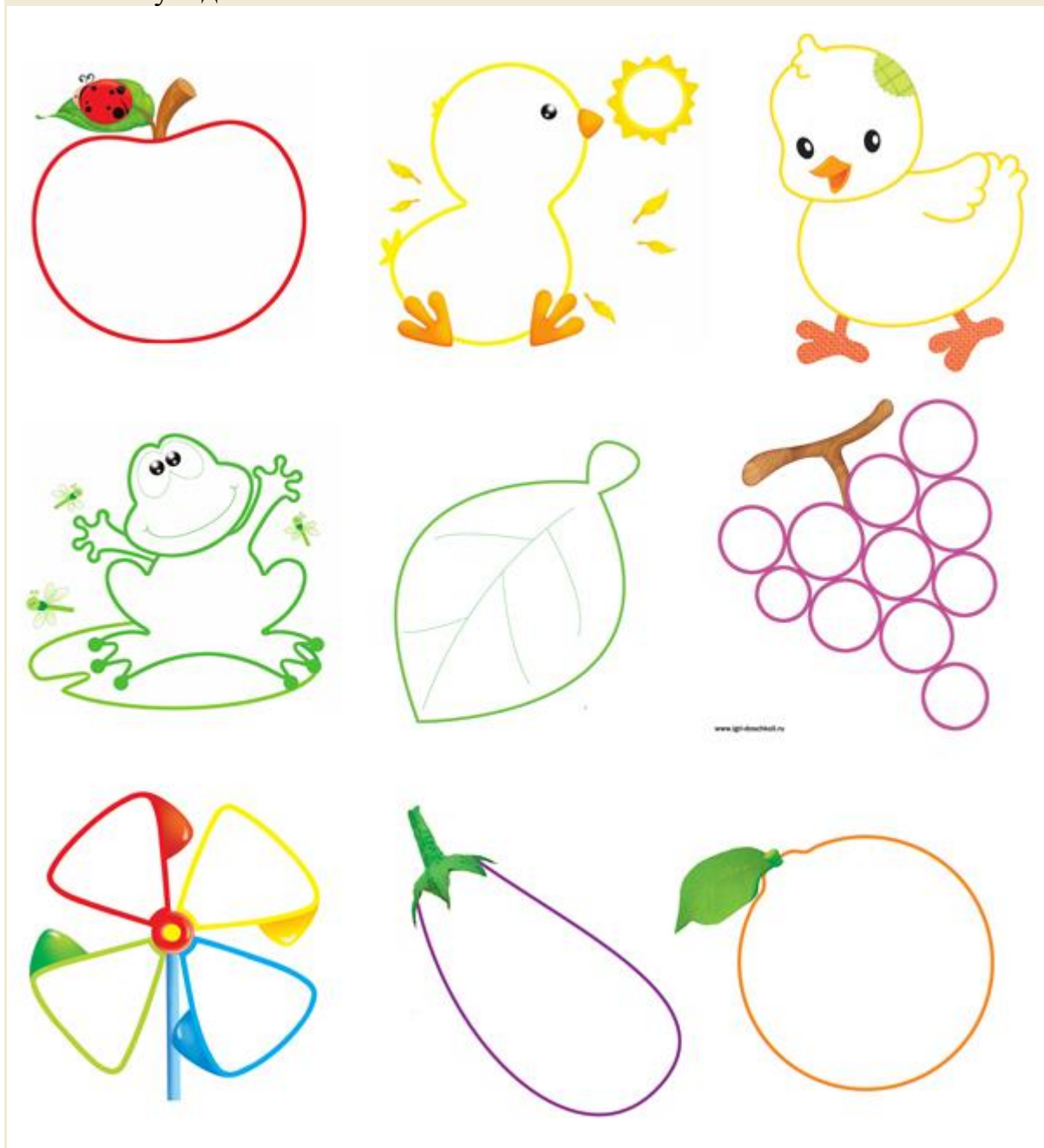
Научите малыша отщипывать небольшие кусочки, катать шарики, колбаски. Можно использовать формочки, с помощью которых кроха сможет сделать фигурки. Ближе к трем годам ребенка можно учить лепить простые фигурки, например, снеговика, змею. Так же с помощью теста можно делать простые аппликации. На заранее подготовленный рисунок раскладывать небольшие кусочки теста, которые сын или дочь будет разглаживать, прикрепляя к картинке в соответствии с цветом.



Занятие «Рисование»

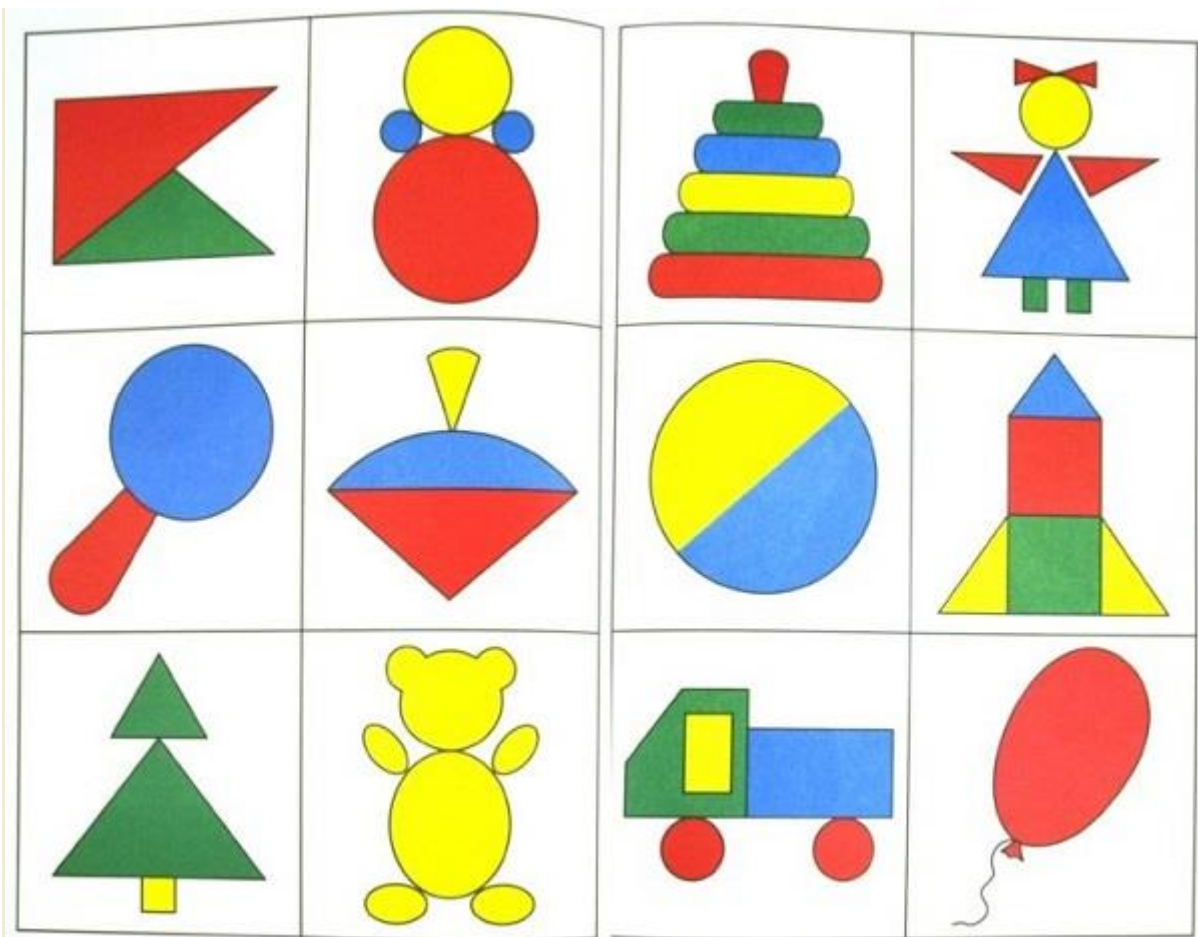
Для рисования подходят карандаши, мелки, краски. Рисуя, малютка заодно учит цвета. Дети 2-3 лет, как правило, уже умеют рисовать линии, круги.

Хорошо научить детей изображать картинки, состоящие из этих элементов. Например, для того, чтобы малыш научился рисовать солнышко, желательно сначала показать самому, как это делается, затем нарисовать круг и несколько лучиков, а потом предложить ребенку дорисовать солнце. Скоро он научится самостоятельно рисовать. В этом возрасте нужно учить раскрашивать, не выходя за контур. Дайте малышу большой лист бумаги и пусть ребенок рисует то, что хочется именно ему в данный момент.



Занятие «Создание аппликаций»

Аппликации можно делать из бумаги, природных материалов, крупы.



Развитие речи

Занятие с детьми 2-3 лет «Чтение»

Читая книги, необходимо обращать внимание на картинки. почаще спрашивайте, что изображено на рисунке. Читайте стишки, в которых ребенок сможет добавлять фразы. Ближе к трем годам задавайте вопросы о прочитанной сказке. Загадывайте загадки. Давайте возможность малютке самостоятельно выбрать книгу, которую он хочет почитать.

ЧТО ДЕЛАЕТ ВОВА?



Занятие «Театр»

Используйте фигурки людей и животных, отводя определенную роль малышу. Вначале ребенок будет подавать фигурки, называть их, постепенно произносить слова, отведенные его герою.

- Давай устроим театральное представление. Присаживайся в кресло, ты — самый настоящий зритель. Послушай, как звучат голоса зверей и птиц. Повтори звукоподражания и догадайся, кто так «разговаривает».



Я всё время начеку,
Всех бужу: «Ку-ка-ре-ку!»



«Ко-ко-ко!» Бегу гулять,
Вкусных зёрен поклевать!

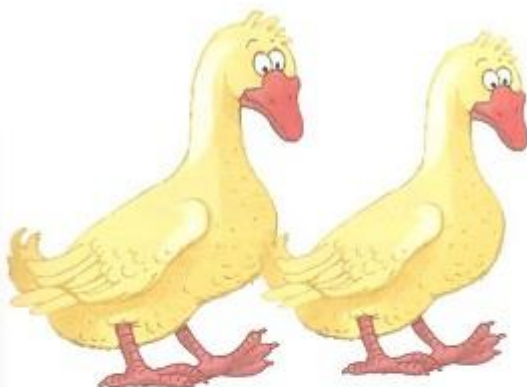


«Кря!» Хожу вразвалку,
Крякаю считалку.



«Мяу!» К завтраку вставайте,
Мне сметанки наливайте!

- Давай поменяемся ролями, теперь твоё выступление. Повторяй весёлые стихи громко и с выражением. Не спеши, медленно и чётко произноси все слова. Показывай нужные картинки.



Мы гогочем у пруда,
Ловим рыбку: «Га-га-га!»



Полюбуйтесь: «И-го-го!»,
Как я прыгну высоко.



Я гуляю на лужке,
Щиплю травку: «Ме-ме-ме!»



«Гав-гав!» Побежали гулять
И мячик по парку гонять!

Занятие «Речевой аппарат»

Научите ребенка дуть пузыри, играть на дудочке, это поможет в дальнейшем в произношении слов.

РАССМОТРИ СЕБЯ

Предложите малышу рассмотреть в зеркале своё отражение. Покажите, где у него глаза, нос, рот, уши, щёки, брови. Затем вместе с ребёнком найдите те же части лица на кукле или мягкой игрушке. После этого можно познакомить ребёнка с частями тела. Покажите голову, шею, туловище (спину, живот, грудь), руки и ноги. Уточните, где находятся локти, колени, пальцы и ногти.

Расскажите ребёнку, для чего нужны глаза (смотреть), уши (слышать), нос (дышать и нюхать). Глубоко и шумно вдохните через нос и выдохните через рот. Объясните, что рот нужен, чтобы есть, улыбаться, разговаривать.

Широко улыбнитесь друг другу. Пусть малыш повторяет все действия вслед за вами.

Прочитайте стихотворение, одновременно показывая соответствующие части тела. Пусть малыш копирует ваши движения.

Ну-ка, Ванечка
(имя вашего ребёнка),
Смотри,
Да всё верно повтори:
Вот спина, а вот животик,
Ножки,
Ручки,
Глазки,
Ротик,
Носик,
Ушки,
Голова...
Показать успел едва!



А теперь попросите малыша показать части тела и лица у мальчика Вовы, нарисованного на этой странице.

Развитие памяти, логики

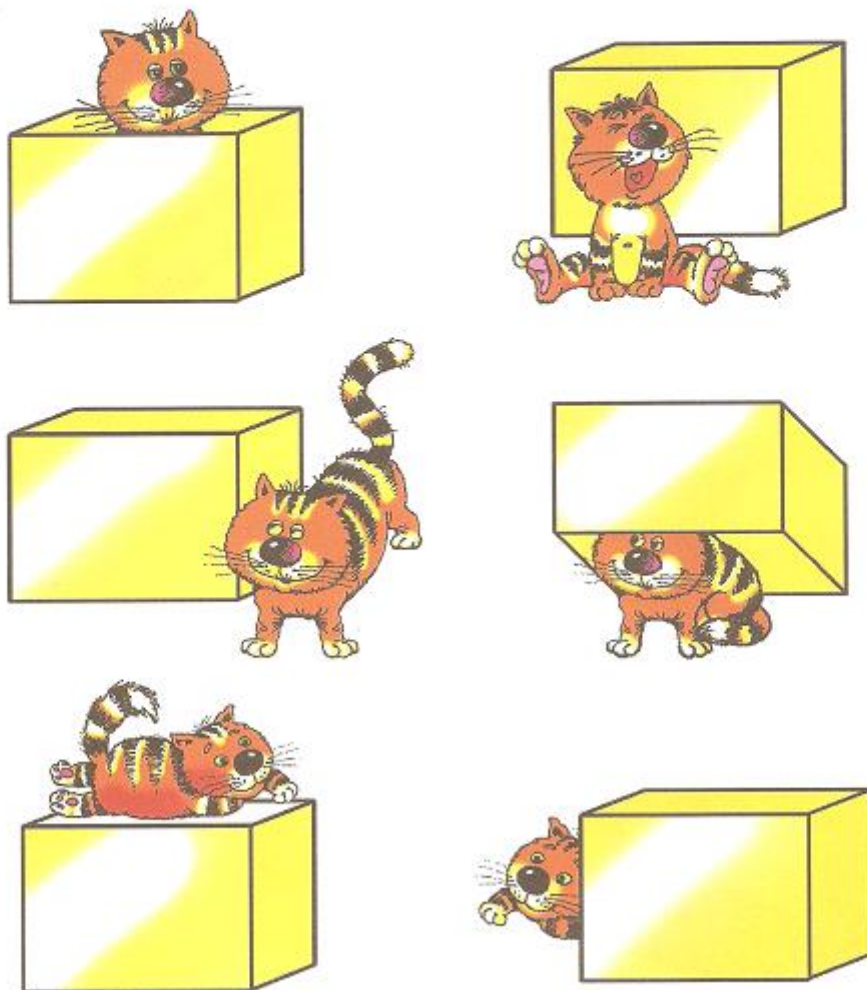
В этом возрасте важно закрепить и усовершенствовать знания о формах и цветах, размерах, количественных показателях. Развивайте понимание о порах года, времени суток.

Сложите в коробку предметы различной формы, цвета. Просите малютку дать только круглые предметы, затем тем только красные предметы.

ПРЯТКИ

Скажите ребёнку, что этот кот любит играть в прятки. Продемонстрируйте, как используя предлоги **НА**, **В**, **ПОД**, **ЗА** и **ОКОЛО**, можно рассказать о том, где прячется котик. После этого укажите на каждую картинку и задайте ребёнку вопрос: «Где кот?»

Расскажите малышу, откуда вылезет кот, когда игра закончится: «из коробки», «из-под коробки», «из-за коробки и наконец «спрыгнет с коробки». Полезно провести такую же игру с реальными предметами. На глазах у ребёнка перемещайте игрушку: на стол, под стол, в ящик, за занавеску... Комментируйте свои действия, используя знакомые малышу предлоги.

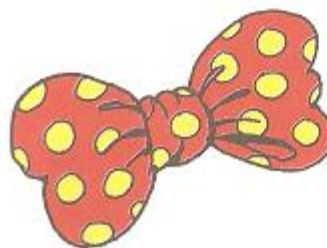


Насыпьте в тарелку фасоль и боб или пуговицы различных размеров. Попросите рассортировать мелкие и крупные предметы.

Сложите в коробку различные предметы, попросите разложить отдельно фрукты, животных.

БОЛЬШОЙ — МАЛЕНЬКИЙ

Скажите ребёнку, что у девочки Тани есть кукла Ляля. Покажите и расскажите, какая у них одежда и обувь: у девочки — большая, а у куклы — маленькая. Дайте малышу образец образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Например: «У Тани юбка, а у Ляли — юбочка». Произнося слова, показывайте на соответствующие картинки.



В настоящее время есть множество игр, помогающих развить память и мышление. Это всевозможные лото с формами, цветами, животными, овощами и прочими предметами, игры, в которых задание найти одинаковые предметы, найти пару, различные пазлы. Дети охотно играют в такие игры и запоминают название предметов, их признаки.

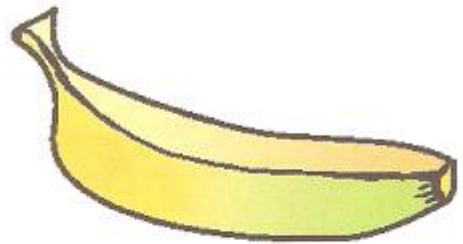
СЪЕДОБНОЕ — НЕСЪЕДОБНОЕ

Сначала вместе с ребёнком рассмотрите и назовите все предметы, изображённые на картинках. Затем попросите малыша быть внимательным и найти только то, что можно есть (это фрукты: банан, груша). Потом попросите показать и назвать все остальные (несъедобные) предметы.

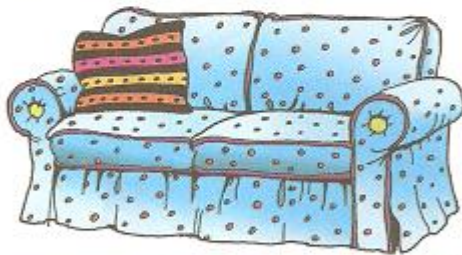
КНИ-ГА



БА-НАН



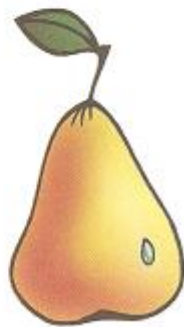
ДИ-ВАН



ТО-ПОР



ГРУ-ША



У-ТЮГ



Развитие мелкой моторики

Для развития мелкой моторики подходят мозаики, пальчиковая гимнастика, застегивание замков, шнуровка, пересыпание крупы.

Пальчиковые игры

ПОТЕШКИ НА ПАЛЬЧИКАХ

Активные движения маленьких пальчиков способствуют развитию речи малыша. Почаще играйте с крохой в «Сороку-белобоку», «Козу рогатую». Во время игры поглаживайте и загибайте пальцы ребёнка. Эти простые массажные движения не только разрабатывают мышцы, но и активизируют мозговую деятельность.

КИСКА, КИСКА, КИСКА, БРЫСЬ!

Киска, киска, киска, брысь
(машите рукой, прогоняя
воображаемую кошку)!
На дорожку не садись
(погрозите пальцем):
Наша деточка пойдёт
(указательный
и средний пальцы,
как ножки, шагают
по столу) —
Через киску упадёт.



СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ

Сидит белка на тележке
(спину выпрямите, голову
поднимите, руки прижмите
к груди, как лапочки),
Продаёт она орешки:
Лисичке-сестричке
(правой рукой загибайте
по очереди пальцы на левой),
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.



ЛОШАДКИ

По дороге белой, гладкой
Скачут пальцы, как лошадки.
Цок-цок, цок-цок —
Скачет резвый табунок.



Все пальцы «скачут»
по столу в ритме потешки.

КАРАВАЙ

Мешу, мешу тесто
(сожмите руки в кулаки
и по очереди совершайте
ими движения сверху вниз) —
Есть в печи место.
Пеку, пеку каравай
(«перекладывайте тесто»
из руки в руку) —
Переваливай,
валяй!



Развитие социальных навыков

Учите кроху выполнять домашние дела. Поиграйте, что в гости придет, например, мишка. Пусть маленький человек накроет стол, расставит чашки, нальет чай.

- Как одним словом можно назвать то, что нарисовал художник? Молодец, это посуда. Покажи пальчиком, где у чашки ручка, у чайника носик и крышка, у кастрюли доньшко, у вазы горлышко.

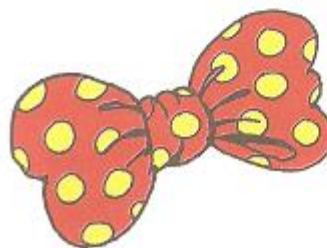


Попросите помочь в уборке, вытереть пыль, подмести.

Пусть малыш уложит спать любимую игрушку, причешет куклу, оденет ее.

БОЛЬШОЙ — МАЛЕНЬКИЙ

Скажите ребёнку, что у девочки Тани есть кукла Ляля. Покажите и расскажите, какая у них одежда и обувь: у девочки — большая, а у куклы — маленькая. Дайте малышу образец образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Например: «У Тани юбка, а у Ляли — юбочка». Произнося слова, показывайте на соответствующие картинки.



Развитие двигательной активности

Зарядка, гимнастика, танцы помогают ребёнку поддерживать физическую форму. Малыша надо научить ходить по прямой линии, через преграды, лазить по лабиринтам, прыгать.

Давайте ребёнку слушать различную музыку, чтобы он понимал понятие быстро и медленно, весело и грустно.

- Помоги Маше сделать причёску — назови нарисованные предметы и расскажи, для чего они нужны.

